


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по направлению 39.03.02 Социальная работа  
(уровень бакалавриата)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о фундаментальных теоретических основах социальной работы, определяющих способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

Задачи освоения дисциплины:

- изучить сущность социальной работы, основные особенности социальной работы как профессиональной деятельности, как науки и учебной дисциплины
- рассмотреть законодательно-правовые, социально-экономические, социально-медицинские аспекты социальной работы
- рассмотреть особенности социальной политики как макроуровня социальной работы
- исследовать теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения (безработными, мигрантами, сиротами и др.)

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к дисциплинам базовой части Б1.0 .31


Дисциплина «Теория социальной работы» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Основы социальной работы, ознакомительная практика, основы проектного управления, Основные направления социальной защиты населения

Дисциплина «Теория социальной работы» связана с дисциплинами и практиками: Основы предпринимательского права, Конфликтология в социальной работе, Обучение слушателям. Проектная деятельность, Методы научного исследования


Является предшествующей для дисциплин и практик: Гендерология и феминология, социальная работа с молодежью, подготовка и сдача государственного экзамена, Технология социальной работы, Организация социального обслуживания населения , Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Основы предпринимательского права 3

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-2</b> – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения</p> <p>Уметь: Оказывать содействие позитивным социальным изменениям в обществе, применять знания о способах социальной работы с различными категориями граждан, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками применения научной методологии социальной работы к поиску эффективных методов решения социальных проблем общества</p>
<p><b>ОПК-2</b> - способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций, актуальных подходом</p>	<p>Знать: основные теоретические парадигмы, этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики, специфику форм, принципов, закономерностей социальной работы, механизмов взаимосвязи теории и практики социальной деятельности</p> <p>Уметь: описывать основные положения теории социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций, актуальных подходом</p> <p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Владеть: навыками выделения объекта, предмета и категорий и целей социальной работы, учитывая её интегративно-комплексный характер, анализировать социальные процессы в современном обществе</p>
<p><b>ОПК-3</b> - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать: теоретические аспекты оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: преобразовывать практические знания в различные формы отчетности</p> <p>ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>практической деятельности в форме отчетов, а также в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p> <p>Владеть: навыками изложения материала в форме отчетов и научных работа</p>
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 7, 252 ч.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.